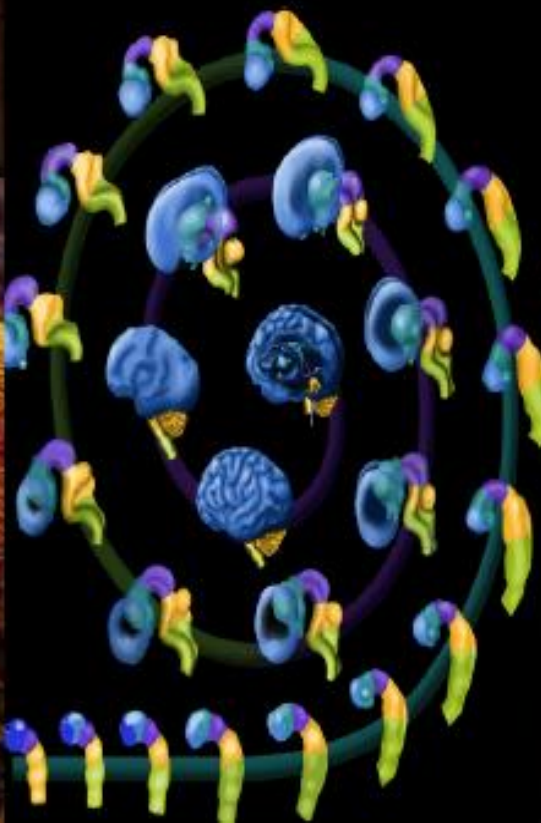
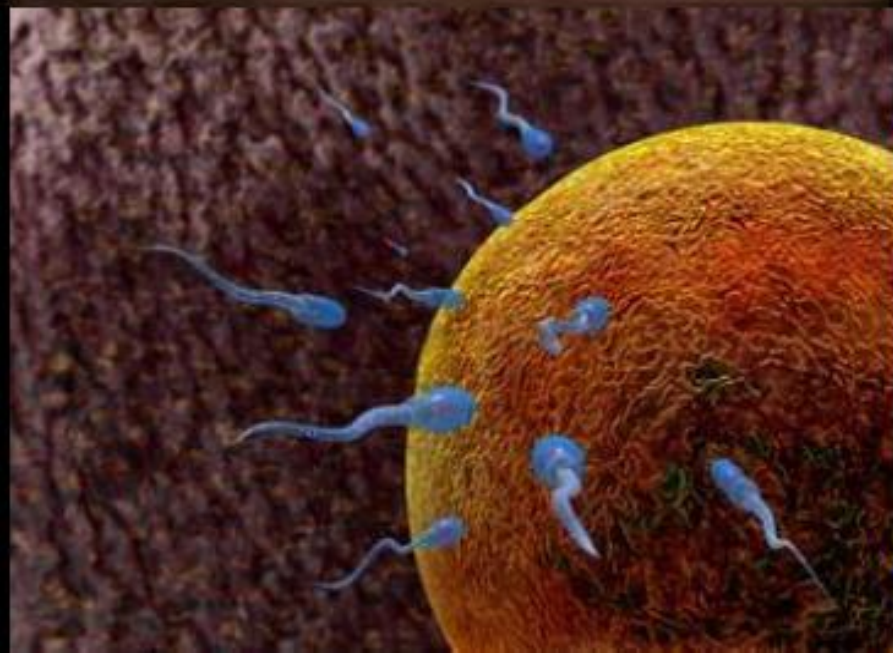




จุดเริ่มต้นพัฒนาการสมองมนุษย์

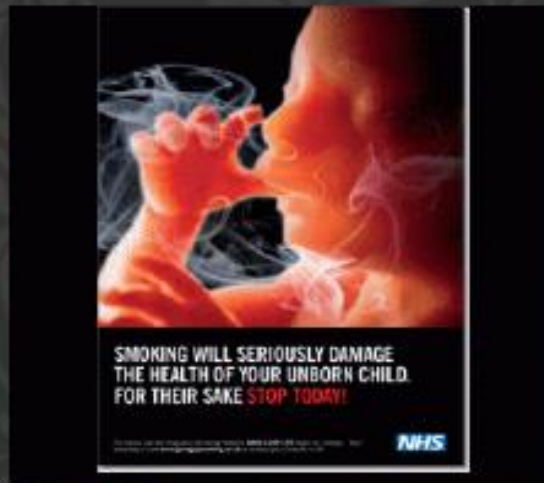
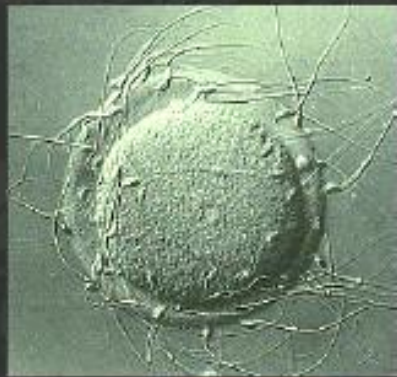


MAHIDOL
UNIVERSITY
Wisdom of the Land





พันธุกรรม VS สิ่งแวดล้อม





แรกคลอด



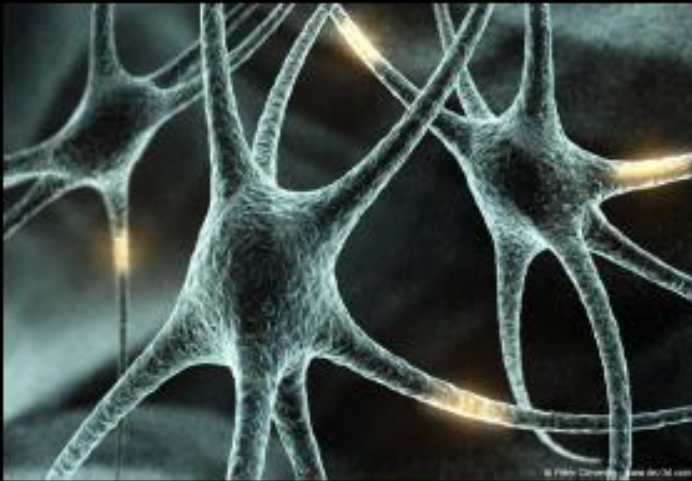


การกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการ ให้เติบโตสมวัย

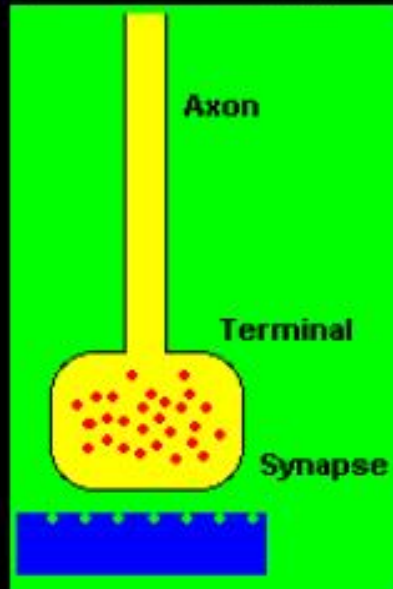




สมอง



- คนมี ๑ แสนล้าน เซลล์สมอง
- แต่ละเซลล์สามารถเชื่อมโยงกับเซลล์อื่นๆ ได้กว่า ๑ หมื่นเซลล์
- แต่ละเซลล์ สามารถรับข้อมูลได้ ๕ แสนข้อมูลต่อวินาที





พัฒนาการเชื่อมโยง โครงข่ายใยประสาท (เพื่อพัฒนาEF)



Newborn

แรก
เกิด



3 months

3
เดือน



15 months

15
เดือน

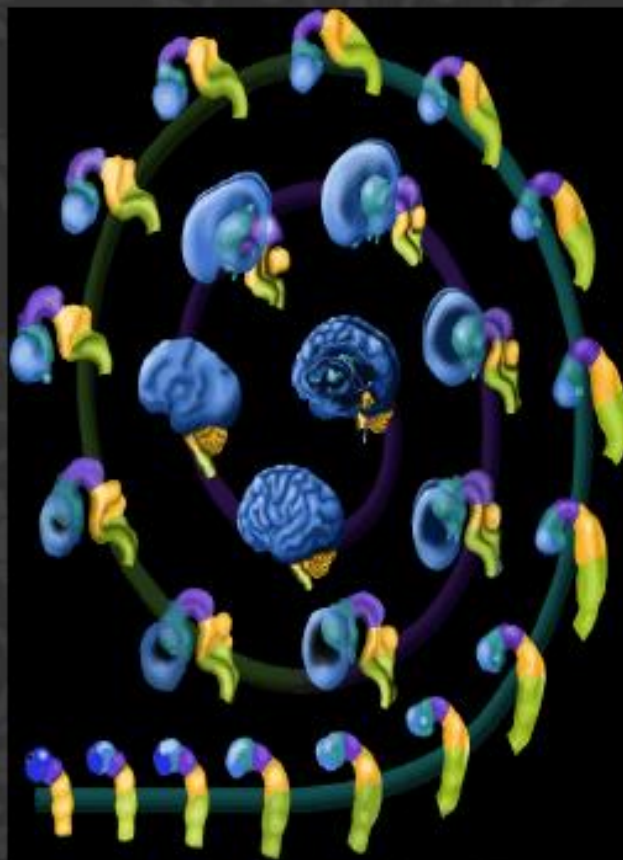


Two years

2 ปี

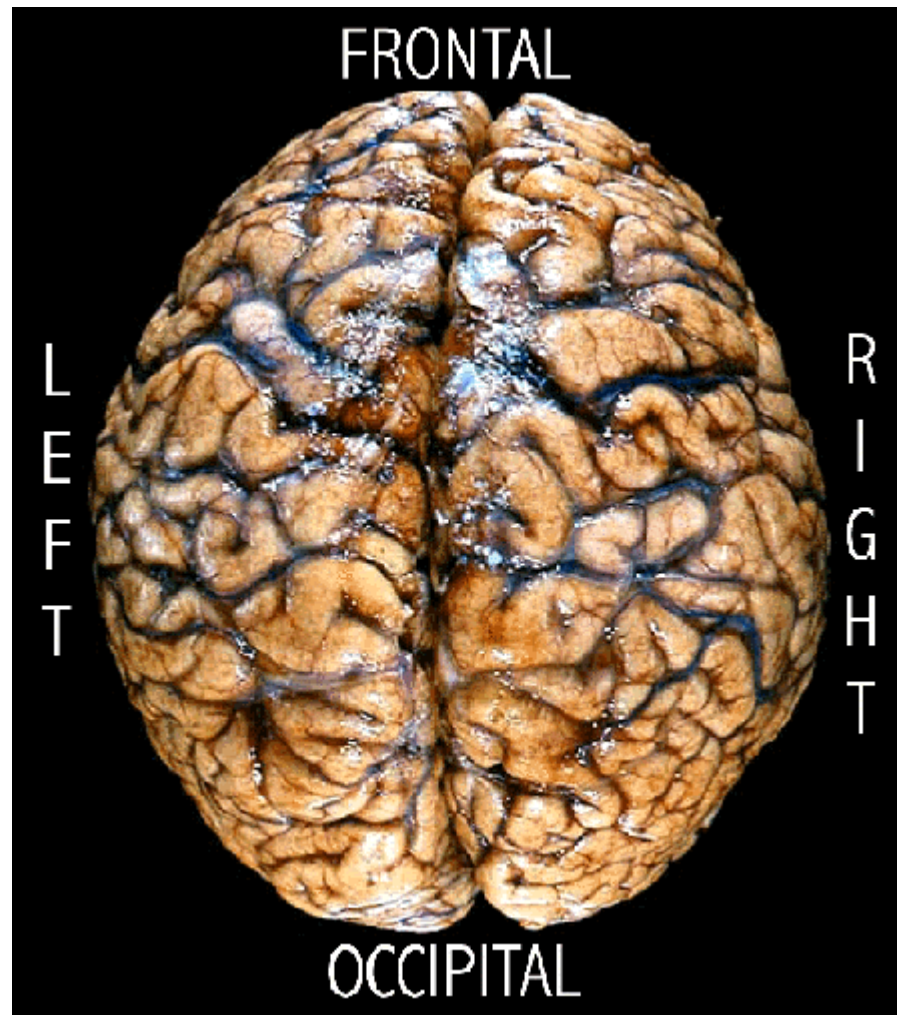


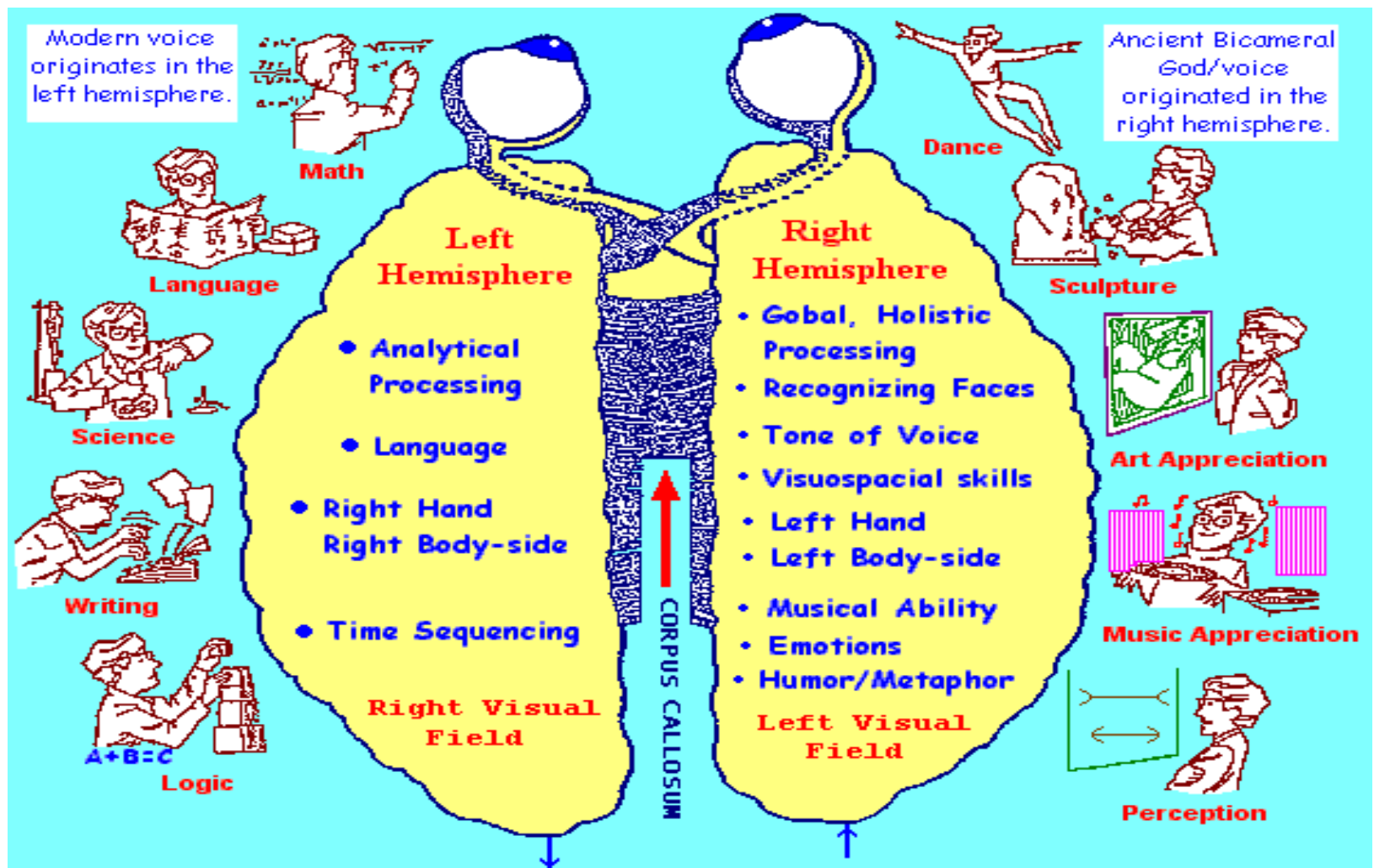
หลังคลอดเซลล์สมองไม่มีการสร้างใหม่ แต่การสร้าง
วงจรแห่งการเรียนรู้นั้นเกิดใหม่ได้ตลอดอายุขัย
สมองเด็กแรกคลอดมีความพร้อมรับการกระตุ้นจากสิ่ง
เร้าเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ช่วงสองปีแรกเป็นช่วงที่ดีที่สุดในการสร้างวงจรแห่ง
พัฒนาการและการเรียนรู้



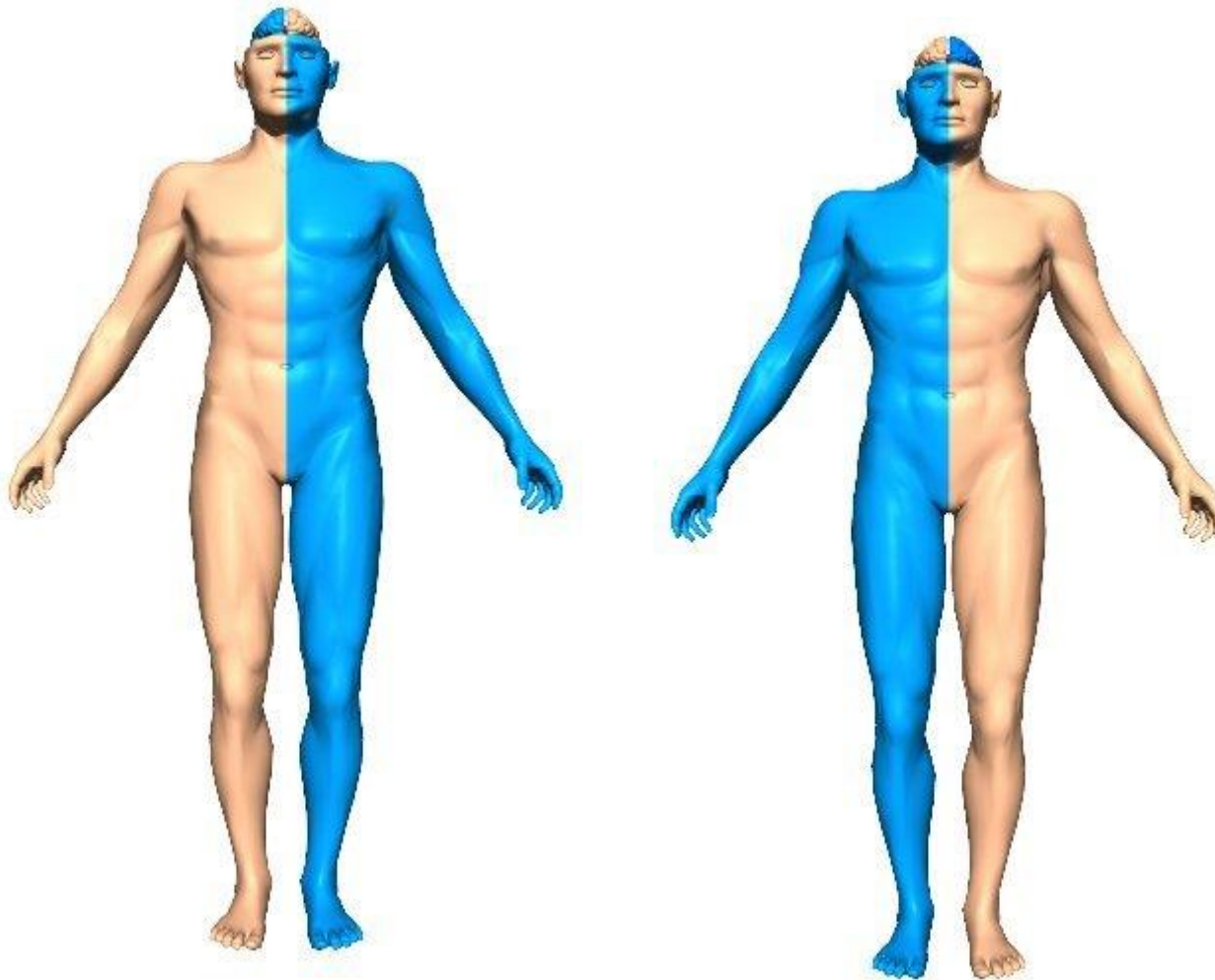
เติมสมองเพิ่มปัญญาเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน

สมอง





แต่ละซีกก็มีหน้าที่แตกต่างกัน ซีกซ้ายทำงานเกี่ยวกับเรื่องของภาษา เหตุผล ตรรกะ ตัวเลข
ซีกขวาทำงานเกี่ยวกับเรื่องของศิลปะ ดนตรี ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น

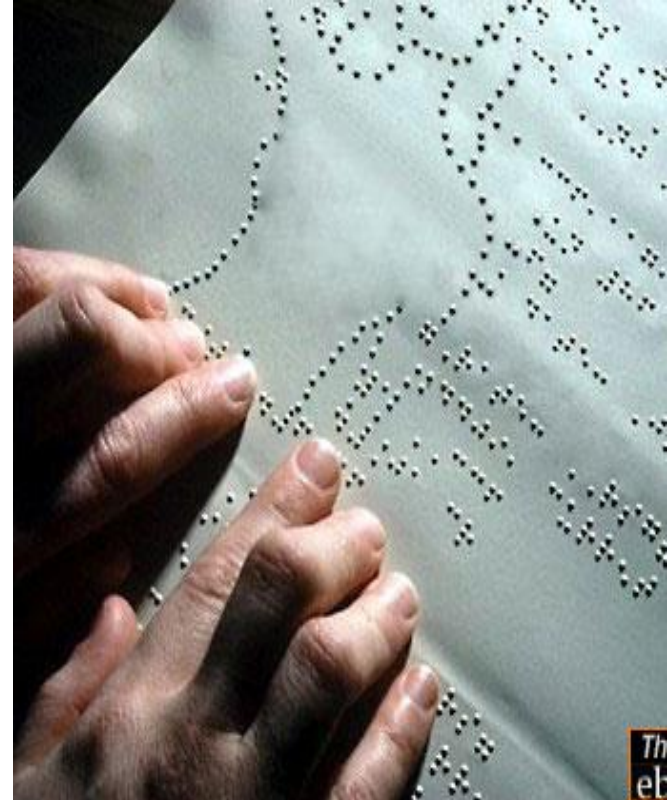


สมองซีกขวาทำหน้าที่ควบคุมการทำงานซีกซ้าย สมองซีกซ้ายทำหน้าที่ควบคุม
การทำงานของร่างกายซีกขวา



การใช้สมองทั้งสองซีก จึงเป็นการใช้สมองที่เต็มศักยภาพ

AND YOU THINK YOUR JOB STINKS?



เรามีประสาทสัมผัส เช่น ตา หู จมูก ลิ้น ผิวหนังรับสัมผัสแล้วส่ง
ให้สมองแปลความหมาย

เพราะเหตุใดเราต้องส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ?

อดีต



ปัจจุบัน



เพราะเหตุใดเราต้อง ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ?

อดีต



ปัจจุบัน



เพราะเหตุใดเราต้อง ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็ก ?

อดีต



ปัจจุบัน



อยากเห็นอนาคตของ เด็กไทยเป็นอย่างไร ?



การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นหน้าที่ของใคร ?



แพทย์ พยาบาล



คุณครู



ครอบครัว

9 ข้อที่พ่อแม่ ควรหลีกเลี่ยง ในการเลี้ยงเด็ก ยุค 4.0

1. เลี้ยงลูกแบบเทวดา



ผลกระทบ

- ลูกขาดทักษะชีวิต
- ไม่มีประสบการณ์ที่จะแก้ไขปัญหา ขาดโอกาสในการพัฒนา
- ขาดความภาคภูมิใจตนเอง

ให้ลูกได้เรียนรู้ ลองผิดลองถูก ให้โอกาสได้คิดและตัดสินใจ

ดูแลได้แต่อยู่ห่าง ๆ

2. ขี้วีน



ขี้บ่น ขี้วีน ชอบตะคอกใส่ เวลาลูกทำอะไรไม่ถูกใจ
หรือดี นานไปลูกจะเริ่มไม่ฟังต่อต้าน และจดจำ
การใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา

ผลกระทบ

- ลูกก้าวร้าว
- ลูกจะบ่มเพาะและเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวจากพ่อแม่
- ไม่สามารถยับยั้งชั่งใจตนเองได้ ไม่พอใจพร้อมโต้ตอบกลับทันที

ตั้งสติ ใจเย็น ๆ เวลาที่ลูกทำผิดหรือไม่ได้ตั้งใจ
ไม่คาดหวังหรือกดดันลูกเกินไป คอยกับลูกด้วยเหตุผล

3. ติดกรอบ



ยึดติดกับสิ่งเดิม ๆ ความเชื่อเดิม ๆ ไม่กล้า
ลองทำอะไรใหม่ ๆ ไม่กล้าเรียนรู้ กลัวความ
ผิดพลาด ล้มเหลว **เชื่อว่าสิ่งที่ตัวเองทำนั้น
ถูกต้องที่สุดแล้ว**

ผลกระทบ

- ลูกไม่ยืดหยุ่น
- ไม่ยอมรับสิ่งใหม่ กลายเป็นเด็กดื้อ หงุดหงิด ขี้โมโหง่าย
- เข้ากับใครไม่ได้ ไม่เข้าใจมุมมองคนอื่น ชีวิตมีแต่ถูกกับผิด
- ขาดความคิดสร้างสรรค์

หาประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ให้กับลูก

4. จอมบงการ



เผด็จการ ไม่ให้ความสำคัญกับความต้องการ
และความรู้สึกของลูก หรือเป็นแม่ที่เจ้าคิด
เจ้าแค้น หมกมุ่น ไม่จัดการอารมณ์ตนเอง
เอาแต่ใจ ชอบบังคับลูก

ผลกระทบ

- ลูกเก็บกด
- เป็นเด็กควบคุมอารมณ์ไม่ได้ ก้าวร้าว โกรธแล้วไม่สามารถกลับคืนสู่
สภาวะปกติได้ง่าย
- ไม่มีความมั่นคงทางจิตใจ เครียดง่าย กังวล ไม่รู้จักความต้องการที่
แท้จริงของตนเอง

ต้องมีสติ ควบคุมตนเองให้ได้ เวลาที่โกรธหรือไม่พอใจ ยอมรับ
ความผิด รู้จักให้อภัย

5. จอมขัด (ใจ)



บ่นไปว่าไป สั่งให้ลูกทำ พอลูกไม่ทำ ไม่เชื่อฟัง ก็
ทำให้เอง ไม่ได้สอนหรือคุยกับลูกด้วยเหตุผล **ชอบ**
ขัดใจลูกไปทุกอย่าง ไม่สนใจว่าจริง ๆ แล้วลูก
ต้องการอะไร

ผลกระทบ

- ไม่จดจ่อใส่ใจอะไร เพราะไม่ได้ทำในสิ่งที่อยากทำ
- ทำอะไรก็ไม่สำเร็จ
- ชอบโกหก หรือแกล้งตัวเพื่อให้พ่อแม่พอใจ
- ลับหลังก็แอบทำในสิ่งที่ตัวเองอยากทำหรือที่ขัดใจพ่อแม่

ฟังความคิดเห็นลูกมากขึ้น เปลี่ยนคำสั่งเป็นถามความเห็น เลิกบ่นซ้ำ ๆ
เลือกสื่อสารที่ตรงกับความต้องการ หากิจกรรมทำร่วมกัน

6. เปรียบเทียบ



ชอบเปรียบเทียบลูกตัวเองกับคนอื่น หรือคนที่อยากให้ลูกเป็น

ผลกระทบ

- ลูกขี้อิจฉา
- เป็นเด็กที่ชอบแข่งขัน กลายเป็นเด็กขี้อิจฉา ชอบเอาชนะ แพ้ไม่เป็น
- กลายเป็นเด็กมีปมด้อย เอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับผู้อื่นตลอด
- ไม่เห็นคุณค่าของตัวเอง

มองหาสิ่งดี ๆ ในตัวลูก ชื่นชม และส่งเสริมสิ่งที่ลูกทำได้

7. สกัด.. ติดห้าม



“ห้าม” “ไม่” “อย่า” “หยุด” ทำให้ไม่
รู้จักตัวตน หรือความสามารถของลูก

ผลกระทบ

- ลูกหุ่นยนต์ เนือย เรือยเปื่อย
- ไม่มีความคิดเห็น ไม่ยอมลงมือทำอะไรใหม่
- ไม่มีความมั่นใจ อยากทำแต่ไม่กล้าลงมือ
- ขาดความเป็นผู้นำ

เปลี่ยนจาก “ห้าม” “หยุด” เป็นชวนลูกคิด ค่อยด้วยเหตุผล
ควรใช้คำเหล่านี้ ให้น้อยที่สุดยอมรับการตัดสินใจของลูก

8. โลเล



ไม่ค่อยจัดการ ไม่วางแผนล่วงหน้า ทำตามอารมณ์ ตามใจตัวเอง ไม่มีระเบียบ มีความไม่แน่นอนสูง

ผลกระทบ

- ลูกขาดวินัย
- ไม่รู้จักรวางแผน จัดการและรับผิดชอบตัวเองไม่ได้
- ไม่ตรงเวลา ไร้ระเบียบ ทำอะไรไม่เสร็จ ไม่เป็นไปตามแผน
- มีปัญหาสัมพันธภาพกับคนรอบข้าง

ตั้งใจทำอะไรแล้ว..ต้องทำให้สำเร็จ (เป็นตัวอย่งให้ลูกเห็น)
บันทึกในสิ่งที่ต้องทำมอบหมายงานให้ลูกรับผิดชอบ สอนลูกให้รู้จัก

วางแผน

9. ช่างติ



มักใช้คำพูดที่ดูถูกความสามารถ ดุ ด่า เมื่อลูกทำไม่ได้ เช่น
“ก็เป็นอย่างเงี๊ยะ ถึงได้แค่นี้”
“จะทำอะไรได้มากกว่านี้ ไม่มีหรอก”
“ก็เป็นซะอย่างนี้ บอกไม่จำ เรื่องง่ายๆ”

ผลกระทบ

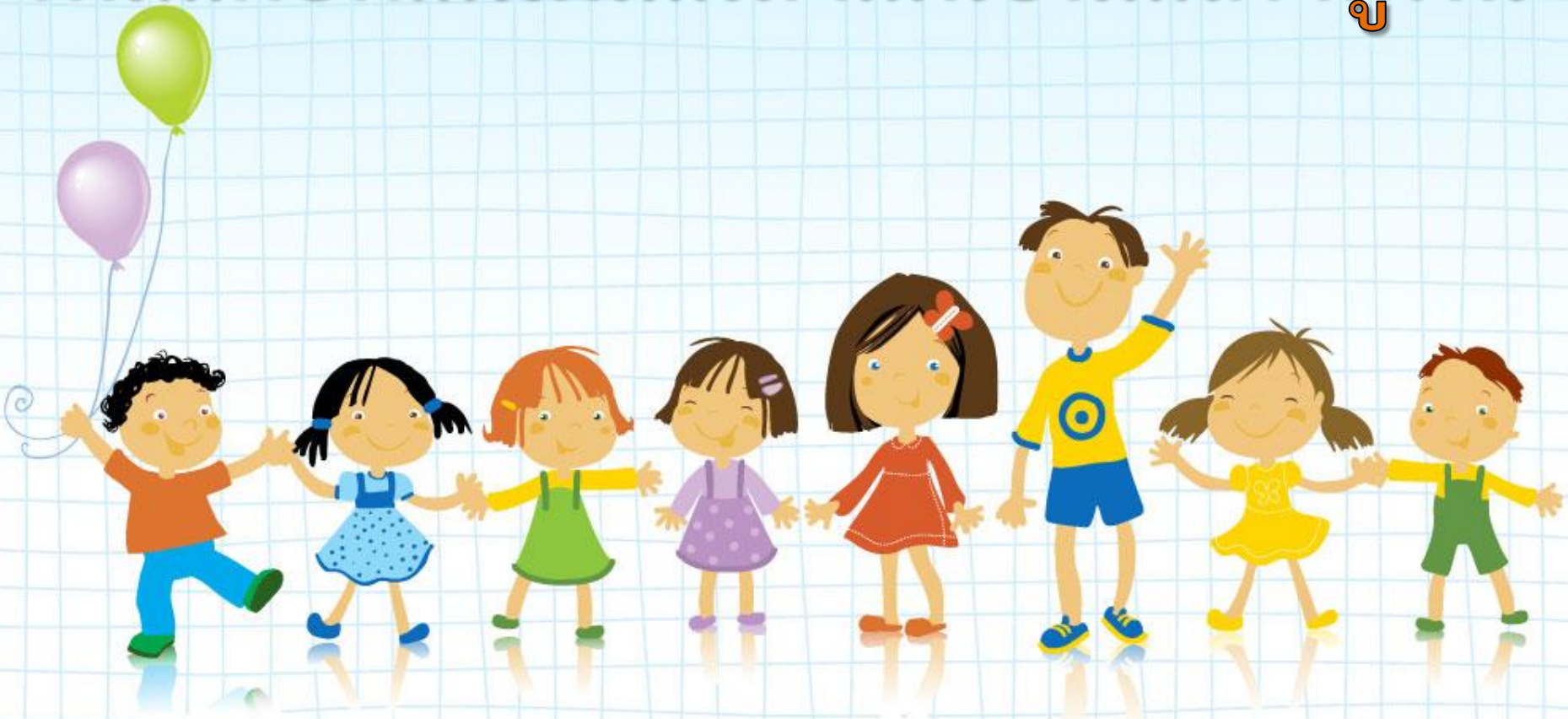
- ลูกขาดความมั่นใจ
- ไม่มั่นใจว่าตัวเองมีคุณค่า
- ไม่มีเป้าหมาย ไม่มีแรงจูงใจ
- โดนชักจูงได้ง่าย

สร้างความเชื่อมั่นให้กับลูก ไม่คาดหวังเกินไป
ช่วยแก้ไขจุดบกพร่องของลูกให้ลูกได้มีโอกาสลองทำ
ให้กำลังใจ ชื่นชม

การส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย

ด้วยหลักการ

กิน...กอด...เล่น...เล่า...นอน...เฝ้าดูฟัน



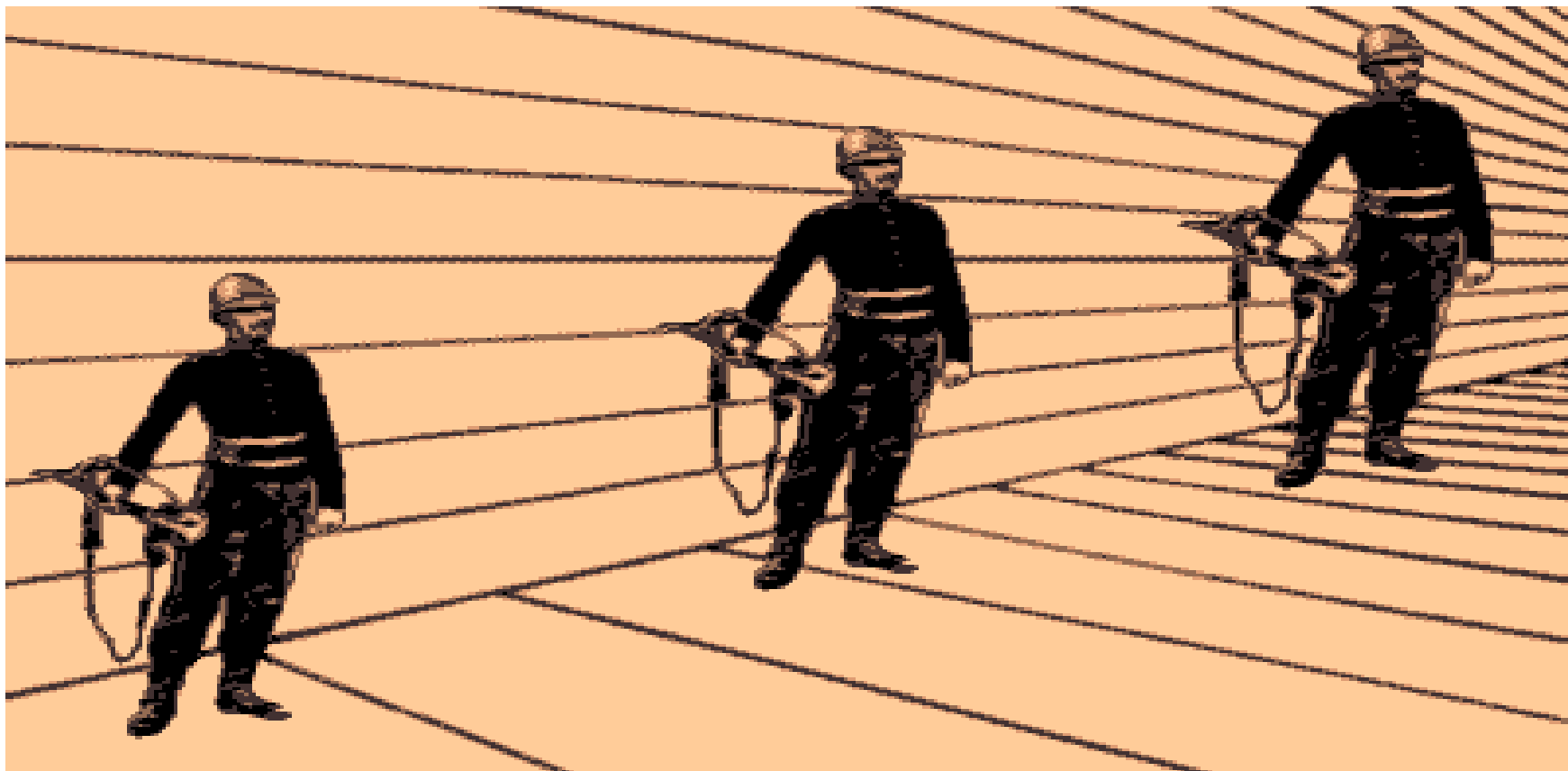
เหลือง	น้ำเงิน	ส้ม
ดำ	แดง	เขียว
ม่วง	เหลือง	แดง
ส้ม	เขียว	ดำ
น้ำเงิน	แดง	ม่วง

ลองอ่านตัวหนังสือด้านล่างนี้ โดยใช้เวลาน้อยที่สุด

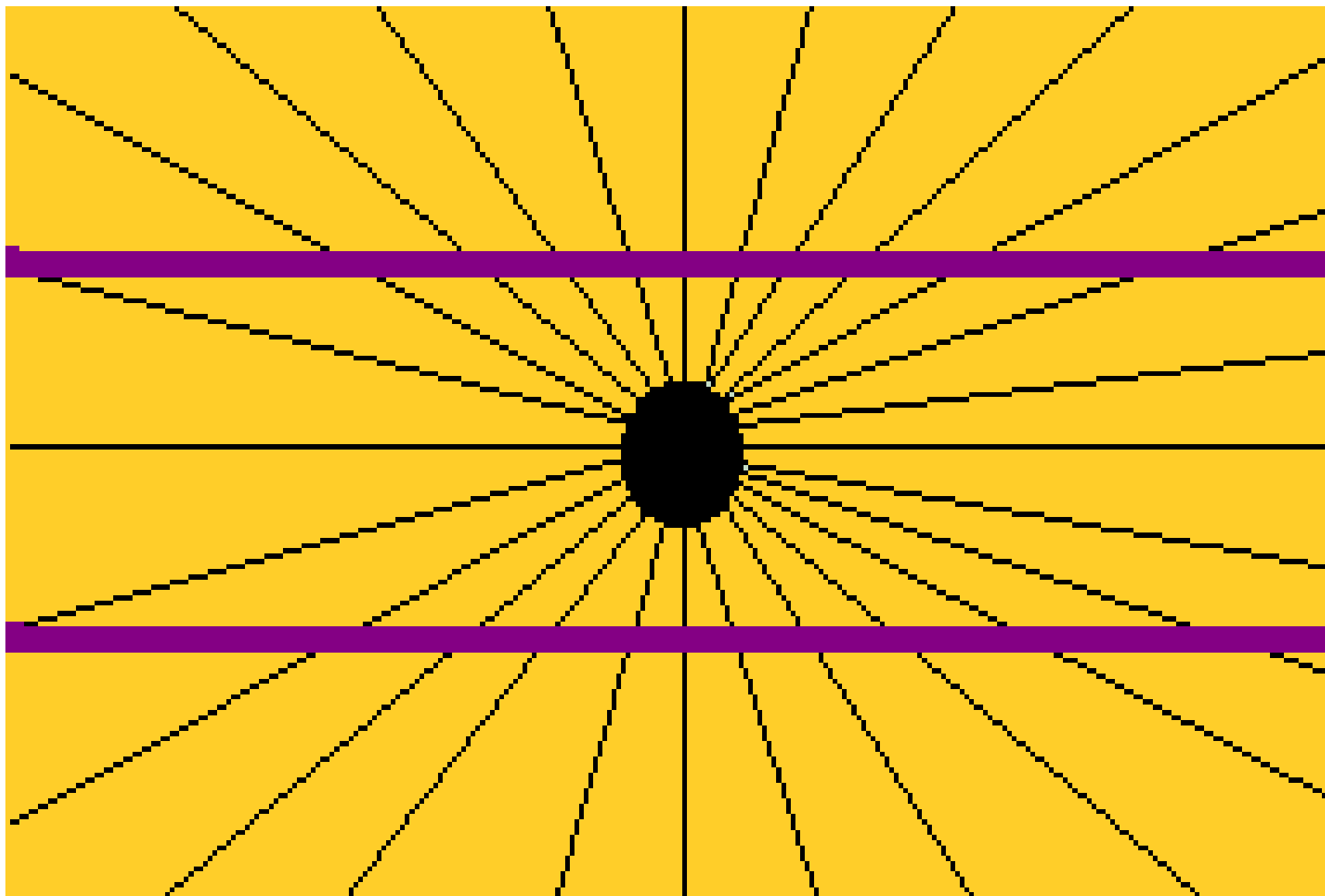
คราวนี้ลองใหม่ ให้ อ่านสี่ที่เขียนคำต่างๆ ด้านล่างนี้
เช่นคำแรกพิมพ์ด้วยสีเขียวก็ให้อ่านว่า "เขียว" อ่านให้เร็วที่สุด

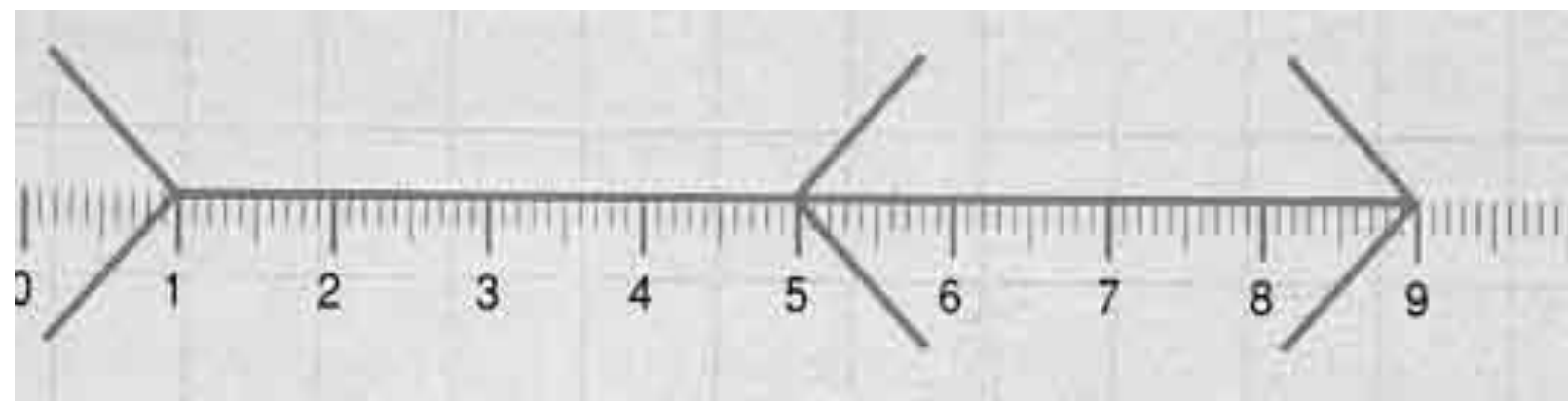
เหลือง	น้ำเงิน	ส้ม
ดำ	แดง	เขียว
ม่วง	เหลือง	แดง
ส้ม	เขียว	ดำ
น้ำเงิน	แดง	ม่วง

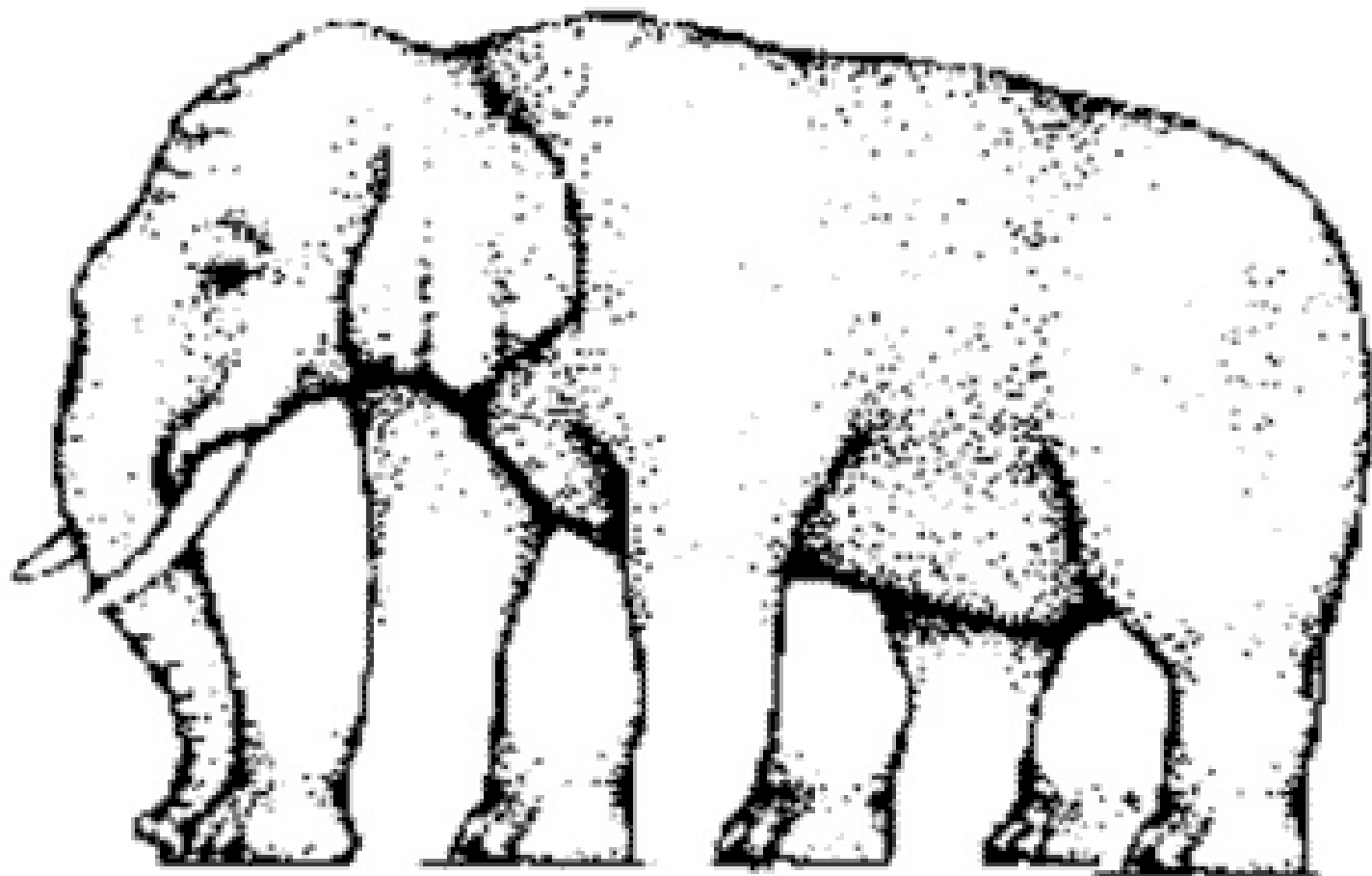
สมองซีกซ้ายของเราพยายามที่จะอ่านตัวหนังสือ แต่ซีกขวาพยายามจะแปลความหมาย
ของสี จึงทำให้เรารู้สีงงงงงงง



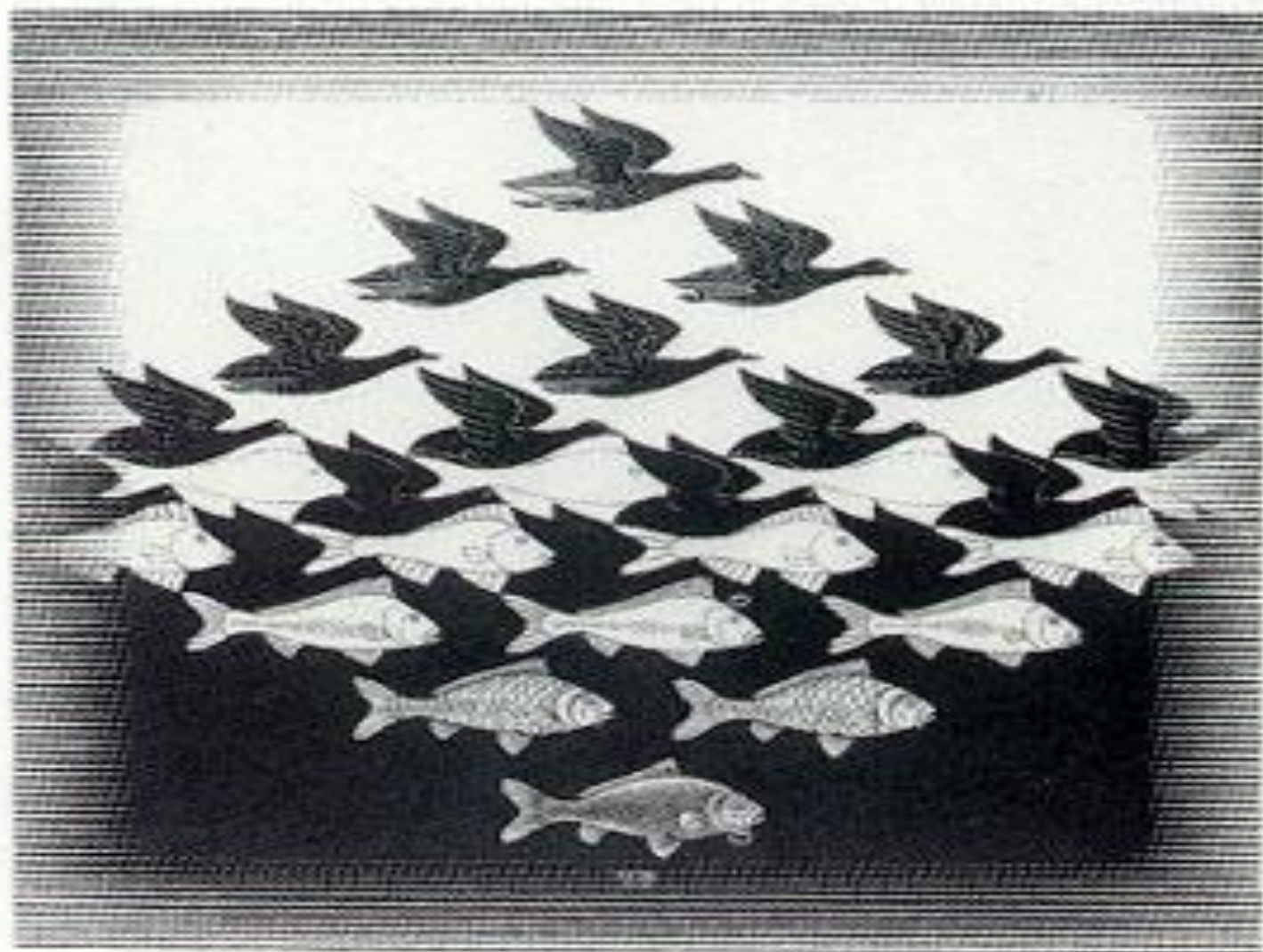
ทายสิว่า คนไหนสูงที่สุด เชื่อไหมว่า ทุกคนสูงเท่ากัน ???

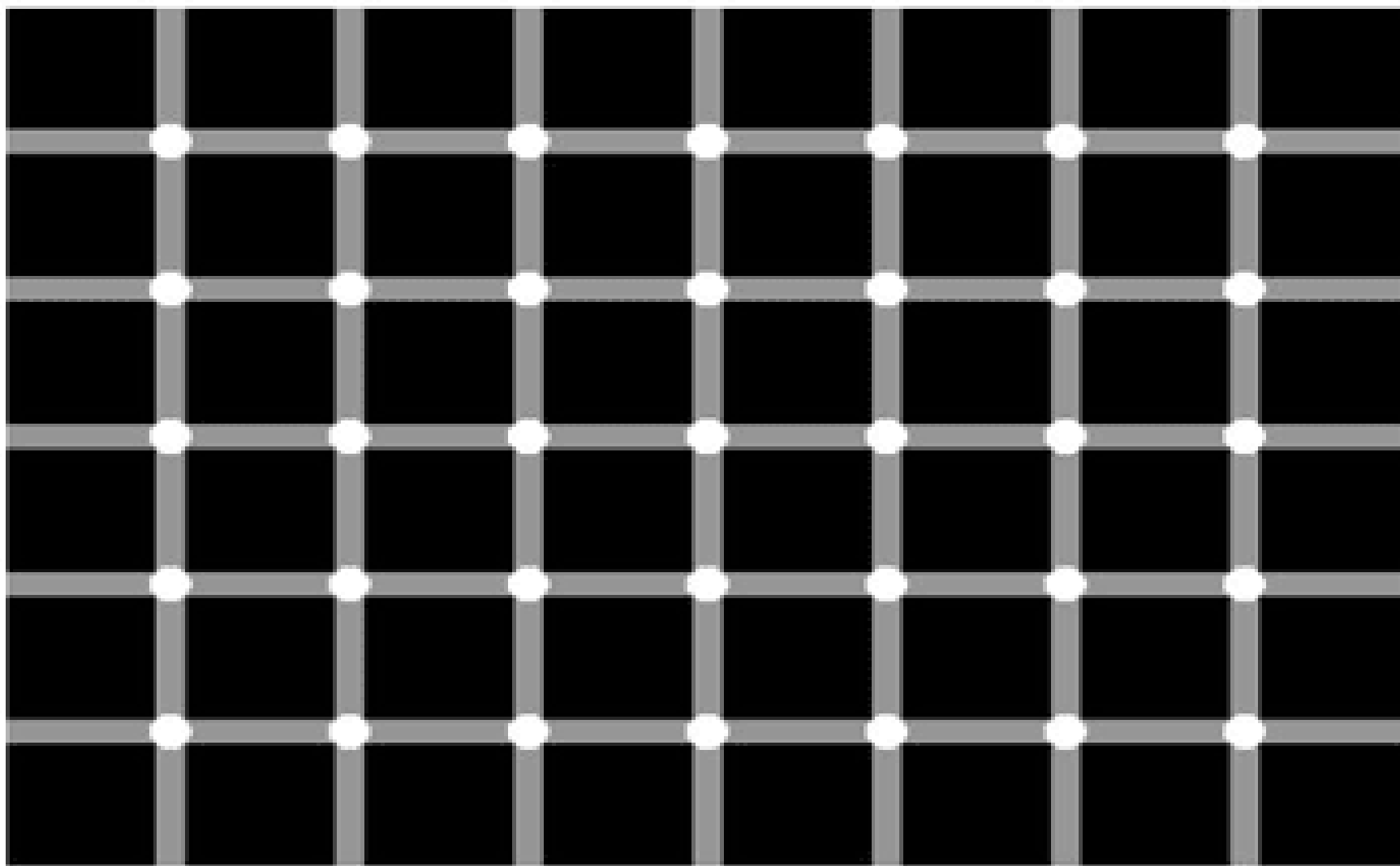




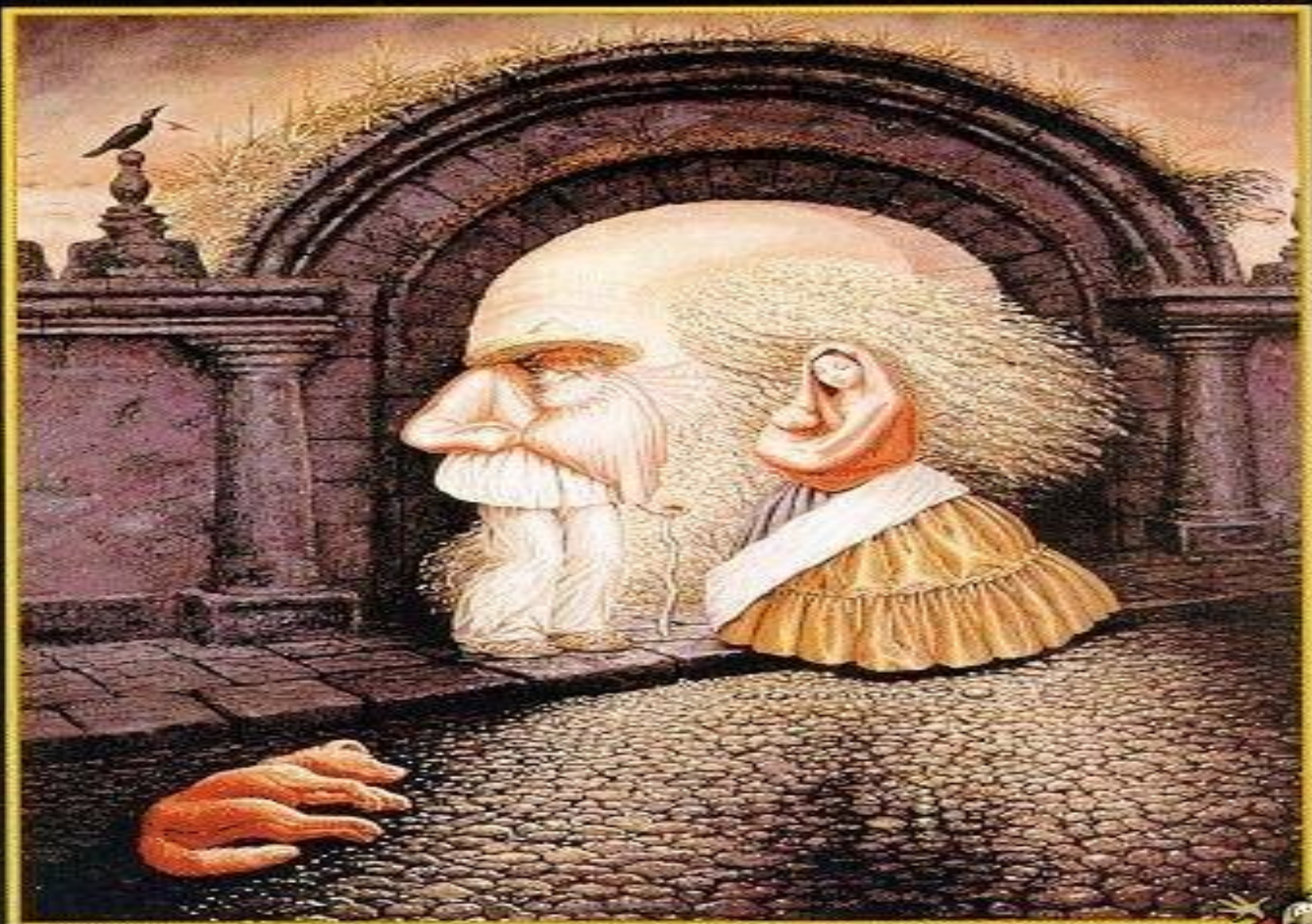


How many lags does this elephant have?





Count the black dots! :o)



CanYOU find the 9 people hidden in this image

<http://www.funkypages.com>

